

A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

KÖZZÉTÉTELI LISTÁJA
2018. szeptember 1.



1. PEDAGÓGUSOK

NÉV	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	TANÍTOTT TANTÁRGY	FOGADÓÓRA
Intézményvezető:			
	<ul style="list-style-type: none"> • szlovák-földrajz szakos általános iskolai tanár / tanárképző főiskola • nevelőtanár / tanárképző főiskola • háztartástan tanár / tanárképző főiskola • földrajz szakos középiskolai tanár / egyetem • közoktatási vezető, pedagógus szakvizsga / tanárképző főiskola 	földrajz	<p>Hétfő 8⁰⁰-9⁰⁰</p> <p>Csütörtök 13⁰⁰-14⁰⁰</p>
Intézményvezető-helyettesek:			
	<ul style="list-style-type: none"> • tanító / tanítóképző főiskola 	magyar nyelv és irodalom	<p>Kedd 8⁰⁰-9⁰⁰</p> <p>Péntek 8⁰⁰-9⁰⁰</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • szlovák-rajz szakos általános iskolai tanár / tanárképző főiskola • filmelmélet, filmtörténet minor • okleveles szlovák – és nemzetiségi szlovák tanár / egyetem • közoktatási vezető, pedagógus szakvizsga / tanárképző főiskola 	rajz, művészettörténet, médiaismeret, szlovák nyelv	<p>Kedd 8⁰⁰-9⁰⁰</p> <p>Csütörtök 10⁰⁰-11⁰⁰</p>
Osztályfőnökök, pedagógusok:			
tanító	<ul style="list-style-type: none"> • tanító/ tanítóképző főiskola 	tanító	<p>Péntek 11⁰⁰-12⁰⁰</p>
tanító	<ul style="list-style-type: none"> • tanító / tanítóképző főiskola • szlovák-ország szakos általános iskolai tanár / tanárképző főiskola 	tanító	

NÉV	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	TANÍTOTT TANTÁRGY	FOGADÓÓRA
tanító	<ul style="list-style-type: none"> tanító/ tanítóképző főiskola 	tanító	Kedd 12⁰⁰-12⁴⁵
	<ul style="list-style-type: none"> tanító/ tanítóképző főiskola informatika szakos általános iskolai tanár / tanárképző főiskola 	tanító informatika	Péntek 10⁰⁰-11⁰⁰
tanító	<ul style="list-style-type: none"> tanító / tanítóképző főiskola 	tanító	Péntek 11⁰⁰-12⁰⁰
tanító	<ul style="list-style-type: none"> tanító/ tanítóképző főiskola gyermektánc pedagógus 	tanító	Hétfő 9⁰⁰-10⁰⁰
tanító	<ul style="list-style-type: none"> tanító/ tanítóképző főiskola 	tanító	Csütörtök 9⁰⁰-10⁰⁰
tanító	<ul style="list-style-type: none"> tanító / tanítóképző főiskola okleveles nyelv - és beszédfejlesztő tanár /főiskola 	tanító	Szerda 8⁰⁰-9⁰⁰
tanító	<ul style="list-style-type: none"> tanító / tanítóképző főiskola szlovák-biológia szakos általános iskolai tanár / tanárképző főiskola 	tanító	Kedd 10⁰⁰-11⁰⁰
tanító	tanító / tanítóképző főiskola	tanító	Kedd 11⁰⁰-11⁴⁵
tanító	<ul style="list-style-type: none"> tanító/ tanítóképző főiskola óvodapedagógus 	tanító	Szerda 11⁰⁰-12⁰⁰
gyógypedagógus	<ul style="list-style-type: none"> Gyógypedagógus/ tanárképző főiskola 	gyógypedagógus	Hétfő 8⁰⁰-9⁰⁰
gyógypedagógus	<ul style="list-style-type: none"> gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár / tanárképző főiskola nevelőtanár / tanárképző főiskola gyermek-és ifjúságvédelmi ügyintéző 	gyógypedagógus	Kedd 9⁰⁰-10⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> biológia szakos általános iskolai tanár / főiskola biológia szakos középiskolai tanár / egyetem 	biológia	Szerda 9⁰⁰-10⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> matematika-technika-informatika szakos általános iskolai tanár / tanárképző főiskola 	matematika informatika	Szerda 12⁰⁰-12⁴⁵
tanár	<ul style="list-style-type: none"> pedagógia-technika szakos általános iskolai tanár / tanárképző főiskola testnevelő-rekreációs szervező 	technika testnevelés	Csütörtök 11⁰⁰-12⁰⁰

NÉV	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	TANÍTOTT TANTÁRGY	FOGADÓÓRA
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • földrajz-testnevelés szakos általános iskolai tanár / főiskola 	földrajz testnevelés	Kedd 11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • magyar nyelv és irodalom-történelem szakos általános iskolai tanár / főiskola • történelem szakos középiskolai tanár / egyetem 	magyar nyelv és irodalom, történelem, könyvtár	Csütörtök 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁵
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • történelem szakos általános iskolai tanár / főiskola • történelem szakos középiskolai tanár / egyetem 	történelem	Kedd 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • orosz-testnevelés szakos általános iskolai tanár / főiskola • gyógytestnevelő / egyetem 	testnevelés, gyógytestnevelés	Péntek 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár / egyetem 	magyar nyelv és irodalom tánc és dráma	Hétfő 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • tanító/ tanítóképző főiskola • német nyelvtanár / főiskola • okleveles német tanár / egyetem 	német nyelv	Szerda 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • angol nyelv szakos általános iskolai tanár / főiskola • okleveles angol nyelv szakos középiskolai tanár / egyetem 	angol nyelv	Hétfő 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • matematika-fizika szakos általános iskolai tanár / főiskola • matematika szakos középiskolai tanár / egyetem 	matematika-fizika	Kedd 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • magyar nyelv és irodalom-orosz szakos általános iskolai tanár / főiskola • német nyelv és irodalom szakos / főiskola • okleveles német tanár / egyetem 	német nyelv	Hétfő 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
Napközis nevelők:			
tanító	<ul style="list-style-type: none"> • tanító/ tanítóképző főiskola 	6. csoport napközi otthon	Csütörtök 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • szlovák-orosz szakos általános iskolai tanár / főiskola • etika-erkölcsstan szakos általános iskolai tanár / főiskola 	3-5. csoport napközi otthon etika	Szerda 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁵

Nem osztályfőnök pedagógusok			
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • angol nyelv és irodalom szakos tanár 	angol nyelv	Kedd 11⁰⁰-12⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • magyar nyelv és irodalom-könyvtár szakos általános iskolai tanár / tanárképző főiskola • angol nyelvtanár / tanárképző főiskola 	angol nyelv és könyvtár	Szerda 10⁰⁰-11⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • magyar-orsz szakos általános iskolai tanár / főiskola • magyar szakos középiskolai tanár / egyetem 	magyar nyelv és irodalom	Kedd 9⁰⁰-10⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • matematika szakos középiskolai tanár / egyetem • szociálpedagógus / főiskola 	matematika	Hétfő 11⁰⁰-12⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • informatika szakos középiskolai tanár / egyetem 	informatika	Szerda 11⁰⁰-11⁴⁵
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • ének-zene szakos tanár 	ének-zene	Hétfő 11⁰⁰-11⁴⁵
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • orosz-testnevelés szakos általános iskolai tanár / főiskola • testnevelés szakos középiskolai tanár / egyetem 	testnevelés	Szerda 10⁰⁰-11⁰⁰
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • angol nyelv és német nyelv szakos tanár 	GYED	
tanár	<ul style="list-style-type: none"> • magyar nyelv és irodalom-történelem szakos középiskolai tanár / egyetem 	GYED	
gyógypedagógus	<ul style="list-style-type: none"> • gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár / tanárképző főiskola 	GYED	

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Iskolatitkár	Ügyviteli ügyintéző, gyors- és gépíró, jegyző-könyvvezető	Szakközépiskolai érettségi
Rendszergazda	Az intézményben használt számítástechnikai és audiovizuális eszközök működőképességének biztosítása.	Szakközépiskolai érettségi

3. Országos mérés-értékeléseredményei évenként feltüntetve

Országos kompetenciamérés

	2012	2013	2014	2015.	2016.	2017
	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga
Matematika						
6.évfolyam	1446	1395	1467	1427	1360	1386
8.évfolyam	1532	1549	1585	1501	1574	1534
10.évfolyam	1576	1622	1508	1611	1535	1590
Szövegértés						
6.évfolyam	1448	1398	1542	1454	1366	1395
8.évfolyam	1552	1505	1529	1466	1558	1500
10.évfolyam	1553	1633	1522	1526	1559	1533

Idegen nyelvi mérés 2017/2018

Tanuló	Osztály jelölése	Idegen nyelv	Mérési eredmény (százalék)
1.	6.a	angol	56%
2.	6.a	angol	60%
3.	6.a	angol	76%
4.	6.a	angol	86%
5.	6.a	angol	60%
6.	6.a	angol	53%
7.	6.b	angol	70%
8.	6.b	angol	80%
9.	6.b	angol	73%
10.	6.b	angol	83%
11.	6.b	angol	96%
12.	6.b	angol	66%
13.	6.a	angol	20%
14.	6.a	angol	n.a.
15.	6.a	angol	70%
16.	6.a	angol	43%
17.	6.a	angol	60%
18.	6.b	angol	43%
19.	6.b	angol	26%
20.	6.b	angol	63%
21.	6.b	angol	40%
22.	6.b	angol	30%
23.	6.b	angol	36%

Tanuló	Osztály jelölése	Idegen nyelv	Mérési eredmény (százalék)
1.	8.a	angol	90%
2.	8.a	angol	37%
3.	8.a	angol	42%
4.	8.a	angol	52%
5.	8.a	angol	52%
6.	8.a	angol	100%
7.	8.a	angol	70%
8.	8.b	angol	90%
9.	8.b	angol	25%
10.	8.b	angol	47%
11.	8.b	angol	42%
12.	8.b	angol	55%
13.	8.b	angol	52%
14.	8.b	angol	45%
15.	8.a	angol	37%
16.	8.a	angol	25%
17.	8.a	angol	40%
18.	8.a	angol	n.a.
19.	8.b	angol	n.a.
20.	8.b	angol	30%
21.	8.b	angol	30%
22.	8.b	angol	37%
23.	8.b	angol	20%
24.	8.b	angol	55%
25.	8.a	angol	30%
26.	8.b	angol	12%

Tanuló	Osztály jelölése	Idegen nyelv	Mérési eredmény (százalék)
1.	6.a	német	53%
2.	6.a	német	80%
3.	6.a	német	53%
4.	6.a	német	83%
5.	6.b	német	70%
6.	6.b	német	66%
7.	6.b	német	76%
8.	6.b	német	93%
9.	6.b	német	76%
10.	6.a	német	60%
11.	6.a	német	66%
12.	6.a	német	43%
13.	6.a	német	43%
14.	6.b	német	60%
15.	6.b	német	63%
16.	6.b	német	53%
17.	6.b	német	76%

Tanuló	Osztály jelölése	Idegen nyelv	Mérési eredmény (százalék)
1.	8.a	német	55%
2.	8.a	német	35%
3.	8.a	német	30%
4.	8.b	német	55%
5.	8.b	német	35%
6.	8.b	német	35%
7.	8.b	német	55%
8.	8.b	német	32%
9.	8.a	német	37%
10.	8.a	német	40%
11.	8.a	német	60%
12.	8.a	német	42%
13.	8.a	német	67%
14.	8.b	német	52%
15.	8.b	német	50%

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

ÉVISMÉTLÉS		
TANÉV	ÁLTALÁNOS ISKOLA	GIMNÁZIUM
2005-2006	4	6
2006-2007	5	0
2007-2008	10	7
2008-2009	9	5
2009-2010	9	6
2010-2011	9	6
2011-2012	8	5
2012-2013	4	2
2013-2014	3	4
2014-2015	3	1
2015-2016	5	4
2016-2017	4	3
2017-2018	1	1

5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve középiskolai, szakközépiskolai továbbtanulási mutatók

Az elért eredményekről nincsenek visszajelzéseink.

Az iskolánkban végzett tanulók továbbtanulási mutatói:

Tanév	Összlétszám	Gimnázium		Szakközépiskola		Szakiskola	
		<i>Fő</i>	%	<i>Fő</i>	%	<i>Fő</i>	%
2003/2004	59	32	55 %	20	34 %	7	11 %
2004/2005	73	41	56 %	23	32 %	9	12 %
2005/2006	59	32	54 %	21	36 %	6	10 %
2006/2007	71	47	66 %	21	29 %	3	5 %
2007/2008	59	28	47 %	17	29 %	14	24%
2008/2009	56	29	52 %	20	36 %	7	12 %
2009-2010	60	36	60%	10	16%	9	15%
2010-2011	58	33	58%	12	20 %	14	22%
2011-2012	56	26	46%	16	29%	14	25%
2012-2013	55	23	42 %	13	23%	19	35%
2013-2014	54	34	62%	9	18%	11	20%
2014-2015	49	30	61%	3	6%	16	34%
2015-2016	50	32	64%	9	18%	9	18%
2016-2017	54	34	63%	7	13%	13	24%
2017-2018	41	19	46%	10	24%	12	30%

Az iskola jellegéből adódóan a gimnáziumi továbbtanulás dominál az iskolában.

6. Középiskolákban az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK 2007-2008 TANÉVBEN

VIZSGATÁRGY	VIZSGA-SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ-VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSSZESÍTÉSE				
						JELLES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSES	ELÉGTELEN
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	26	26	26	0	0	5	10	11	0
MATEMATIKA	K	27	27	27	0	0	2	2	23	0
TÖRTÉNELEM	K	23	23	23	0	1	1	10	11	0
	E	2	2	2	0	1	1	0	0	0
ANGOL NYELV	K	15	15	15	0	0	3	4	8	0
NÉMET NYELV	K	11	11	11	0	0	1	2	8	0
BIOLÓGIA	K	3	3	3	0	1	1	1	0	0
ÉNEK-ZENE	K	2	2	2	0	1	1	0	0	0
FÖLDRAJZ	K	31	30	29	2	3	11	10	5	1
INFORMATIKA	K	15	11	9	6	0	3	4	2	2
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	9	9	9	0	1	5	3	0	0
TESTNEVELÉS	K	7	7	7	0	4	2	1	0	0
TANULÓI JOGVISZONNYAL NEM RENDELKETŐ VIZSGÁZÓ										
ANGOL NYELV	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK 2008-2009 TANÉVBEN

VIZSGATÁRGY	VIZSGA-SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERÉSEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ-VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSZ-SZESÍTÉSE				
						JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSES	ELÉGTLEN
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	43	43	42	1	9	7	11	15	1
MATEMATIKA	K	41	41	41	0	1	6	12	22	0
TÖRTÉNELEM	K	40	40	40	0	7	9	9	15	0
	E	2	2	2	0	1	1	0	0	0
ANGOL NYELV	K	13	13	13	0	4	4	3	2	0
NÉMET NYELV	K	10	10	9	1	0	2	4	3	1
BIOLÓGIA	K	3	2	2	1	0	1	1	0	0
ÉNEK-ZENE	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0
FÖLDRAJZ	K	21	20	19	2	0	8	9	2	1
INFORMATIKA	K	11	11	8	3	1	0	4	3	3
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	6	6	5	1	0	0	2	3	1
RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA	K	1	1	1	0	1	0	0	0	0
TESTNEVELÉS	K	5	5	5	0	2	2	1	0	0
	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0
TANULÓI JOGVISZONNYAL NEM RENDELKETŐ VIZSGÁZÓ										
MATEMATIKA	K	2	2	2	0	0	1	1	0	0
TÖRTÉNELEM	K	4	4	4	0	2	0	1	1	0

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN 2009-2010 TANÉV

VIZSGATÁRGY	VIZSGA-SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ-VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSSZESÍTÉSE					ÁTLAG
						JELLES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSES	ELÉGTELEN	
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	28	28	28	0	2	4	8	14	0	2,8
MATEMATIKA	K	28	28	26	0	1	0	5	20	2	2,2
TÖRTÉNELEM	K	27	27	27	0	2	10	13	2	0	3,4
	E	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2
ANGOL NYELV	K	12	12	12	0	1	2	6	3	0	3
	E	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
NÉMET NYELV	K	16	16	15	1	2	1	5	7	1	3
	E	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
BIOLÓGIA	K	2	2	2	0	0	1	1	0	0	3,5
FÖLDRAJZ	K	14	14	14	0	2	9	3	0	0	3,9
INFORMATIKA	K	12	12	12	0	2	3	4	3	0	3,3
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	2	2	2	0	1	1	0	0	0	4,5
TESTNEVELÉS	K	9	9	9	0	4	5	0	0	0	4,4
TANULÓI JOGVISZONNYAL NEM RENDELKEZŐ VIZSGÁZÓK											
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2
MATEMATIKA	K	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
TÖRTÉNELEM	K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3
NÉMET NYELV	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2
FÖLDRAJZ	K	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
INFORMATIKA	K	1	1	1	0	0	0	0	0	0	-
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:											3,47

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN 2010-2011 TANÉV

VIZSGATÁRGY	VIZSGA-SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ-VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSSZESÍTÉSE					ÁTLAG
						JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSEGES	ELÉGTELEN	
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	27	27	27	0	8	6	9	5	0	3,7
MATEMATIKA	K	27	27	27	0	1	3	9	14	0	2,6
TÖRTÉNELEM	K	28	28	28	0	10	7	7	4	0	3,8
ANGOL NYELV	K	11	11	11	0	0	2	7	2	0	3
NÉMET NYELV	K	13	13	13	0	4	5	3	1	0	3,8
BIOLÓGIA	K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3
FÖLDRAJZ	K	9	9	9	0	1	4	3	1	0	3,6
INFORMATIKA	K	8	8	8	0	0	2	5	1	0	3,1
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	4	4	4	0	0	1	3	0	0	3,3
FIZIKA	K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3
TANULÓI JOGVISZONNYAL NEM RENDELKEZŐ VIZSGÁZÓK											
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
NÉMET NYELV	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:											3,24

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN 2011-2012 TANÉV

VIZSGATÁRGY	VIZSGA-SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ-VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSSZESÍTÉSE					ÁTLAG
						JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGÉSES	ELÉGTELEN	
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	21	21	21	0	1	1	6	13	0	2,52
MATEMATIKA	K	23	23	21	0	0	0	3	20	0	2,33
TÖRTÉNELEM	K	21	21	21	0	1	4	9	7	0	2,95
	E	2	2	2	0	0	0	2	0	0	3
ANGOL NYELV	K	15	15	15	0	1	3	4	7	0	2,86
NÉMET NYELV	K	8	8	8	0	0	1	7	0	0	3,12
BIOLÓGIA	K	3	3	3	0	0	3	0	0	0	4
	E	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3
FÖLDRAJZ	K	6	6	6	0	0	2	3	1	0	3,16
INFORMATIKA	K	10	10	10	0	1	3	4	2	0	3,3
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	5	5	5	0	0	2	0	2	1	2,6
RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA	K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3
TESTNEVELÉS	K	3	3	3	0	2	1	0	0	0	4,66
TANULÓI JOGVISZONNYAL NEM RENDELKEZŐ VIZSGÁZÓK											
MATEMATIKA	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2
INFORMATIKA	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
TÖRTÉNELEM	E	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:											3,2

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN 2012-2013 TANÉV

VIZSGATÁRGY	VIZSGA-SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ-VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSSZESÍTÉSE					ÁTLAG
						JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSES	ELÉGTELEN	
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	25	25	23	2	1	4	5	13	2	2,56
MATEMATIKA	K	21	21	20	1	0	1	6	13	1	2,3
	E	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
TÖRTÉNELEM	K	20	20	18	2	0	5	7	6	2	2,85
	E	4	4	4	0	0	1	2	1	0	3
ANGOL NYELV	K	15	15	13	2	2	1	6	4	2	2,8
NÉMET NYELV	K	8	8	6	2	0	2	3	1	2	2,62
BIOLÓGIA	K	8	8	8	0	0	7	1	0	0	3,87
KÉMIA	K	3	3	3	0	0	0	3	0	0	3
FÖLDRAJZ	K	9	9	9	0	2	6	1	0	0	4,1
INFORMATIKA	K	10	10	9	1	3	2	2	2	1	3,4
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	6	6	5	1	0	2	1	2	1	2,66
ÉNEK-ZENE	K	2	2	2	0	0	2	0	0	0	4
TESTNEVELÉS	K	3	3	3	0	2	0	1	0	0	4,3
TANULÓI JOGVISZONNYAL NEM RENDELKEZŐ ÉS VENDÉG VIZSGÁZÓK											
MATEMATIKA	K	1	1	1	0	0	0	0	2	0	2
BIOLÓGIA	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
SZLOVÁK NYELV	K	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:											3,14

**ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIM-
NÁZIUMBAN 2013-2014 TANÉV**

VIZSGATÁRGY	VIZSGA- SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ- VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSZ- SZESÍTÉSE					ÁTLAG
						JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSES	ELÉGTELEN	
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	27	27	27	0	3	6	11	7	0	3,18
MATEMATIKA	K	23	23	23	0	1	3	4	15	0	2,56
TÖRTÉNELEM	K	25	25	25	0	3	6	9	7	0	3,2
	E	2	2	2	0	1	1	0	0	0	4,5
ANGOL NYELV	K	14	14	14	0	6	3	5	0	0	4,07
NÉMET NYELV	K	11	11	11	0	1	1	3	6	0	2,72
BIOLÓGIA	K	2	2	2	0	0	1	1	0	0	3,5
FÖLDRAJZ	K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3
INFORMATIKA	K	2	2	1	1	0	0	1	0	1	2
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3
TESTNEVELÉS	K	2	2	2	0	1	1	0	0	0	4,5
TANULÓI JOGVISZONNYAL NEM RENDELKEZŐ ÉS VENDÉG VIZSGÁZÓK											
MATEMATIKA	K										
BIOLÓGIA	K										
TESTNEVELÉS	K										
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:											3,29

**ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIM-
NÁZIUMBAN 2014-2015 TANÉV**

VIZSGATÁRGY	VIZSGA- SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ- VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSZ- SZESÍTÉSE					ÁTLAG
						JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSES	ELÉGTELEN	
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	22	22	21	1	3	0	11	7	1	2,86
MATEMATIKA	K	22	22	19	3	1	2	2	14	3	2,27
TÖRTÉNELEM	K	20	20	20	0	1	6	11	2	0	3,3
	E	2	2	1	1	1	0	0	0	1	3
ANGOL NYELV	K	11	11	11	0	0	4	4	3	0	3,09
NÉMET NYELV	K	9	9	8	1	1	2	4	1	1	3,11
BIOLÓGIA	K	14	14	14	0	1	2	10	1	0	3,2
FÖLDRAJZ	K	3	3	3	0	0	0	3	0	0	4
INFORMATIKA	K	10	10	7	3	0	6	1	0	3	3
SZLOVÁK NYELV	K	2	2	2	0	0	2	0	0	0	4
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:											3,18

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN 2015-2016 TANÉV

VIZSGATÁRGY	VIZSGA-SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ-VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSSZESÍTÉSE					ÁTLAG
						JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSES	ELÉGTELEN	
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	21	21	20	1	1	3	7	9	1	2,71
MATEMATIKA	K	19	19	16	3	0	0	4	12	3	2,05
TÖRTÉNELEM	K	20	20	20	0	0	3	10	7	0	2,8
	E	1	1	1	0	0	0	1	0	0	3
ANGOL NYELV	K	13	13	13	0	1	2	4	6	0	3,09
NÉMET NYELV	K	3	3	3	0	0	1	1	1	0	3
BIOLÓGIA	K	10	10	10	0	1	3	6	0	0	3,5
FÖLDRAJZ	K	3	3	3	0	0	2	1	0	0	3,66
INFORMATIKA	K	3	3	3	0	0	1	2	0	0	3,33
SZLOVÁK NYELV	K	2	2	2	0	1	0	0	1	0	3,5
INFORMATIKA	K	3	3	3	0	0	1	2	0	0	3,33
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	4	4	4	0	0	2	1	1	0	4,33
TESTNEVELÉS	K	4	4	4	0	0	4	0	0	0	4
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:											3,22

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK 2016-2017 TANÉVBEN

45-en érettségiztek a következők szerint:

- 12. osztály nappali tagozat-21 fő-rendes érettségi
- 11. osztály nappali tagozat-11 fő előrehozott érettségi

Eredmények:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	Tanuló	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Átlag:
Magyar	Közép	21	1	3	8	9	2,8
Matematika	Közép	19	1	0	1	17	2,2
Történelem	Közép	20	0	11	8	1	3,5
	Emelt	1	0	1	0	0	4
Német	Közép	7	1	2	3	1	3,4
Angol	Közép	20	7	5	5	3	3,8
	Emelt	1	1	0	0	0	5
Biológia	Közép	5	0	3	2	0	3,6
Földrajz	Közép	6	0	3	2	1	3,3
Informatika	Közép	11	2	3	4	2	3,4
Testnevelés	Közép	3	0	2	1	0	3,6
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:							3,5

ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN 2017-2018 TANÉV

VIZSGATÁRGY	VIZSGA-SZINT	JELENTKEZŐK SZÁMA	A VIZSGÁN MEGJELENTEK SZÁMA	A VIZSGÁT SIKERESEN BEFEJEZŐK SZÁMA	JAVÍTÓ-VIZSGÁRA UTASÍTOTTAK SZÁMA	OSZTÁLYZATOK ÖSSZESÍTÉSE					ÁTLAG
						JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSES	ELÉGTELEN	
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	K	27	27	26	1	4	4	6	12	1	2,92
MATEMATIKA	K	25	25	23	2	0	3	5	15	2	2,36
TÖRTÉNELEM	K	24	24	24	0	0	6	17	1	0	3,2
	E	3	3	2	1	0	1	1	0	1	2,6
ANGOL NYELV	K	12	12	12	0	3	3	3	3	0	3,5
NÉMET NYELV	K	14	14	13	1	1	2	3	7	1	2,64
BIOLÓGIA	K	5	5	5	0	0	2	3	0	0	3,4
	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
FÖLDRAJZ	K	4	4	4	0	1	2	1	0	0	4
INFORMATIKA	K	10	10	9	1	0	3	4	2	1	2,9
SZLOVÁK NYELV	K	2	2	2	0	2	0	0	0	0	5
MŰVÉSZETTÖRTÉNET	K	7	7	7	0	0	2	3	2	0	3
TESTNEVELÉS	K	4	4	4	0	1	2	1			4
ÉNEK-ZENE	K	1	1	1	0	0	0	3			3
ÉRETTSÉGI ÁTLAGA:											3,22

7. Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató / gimnázium

ADATLAP		
Az intézmény neve: JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM		
Címe: 5940 TÓTKOMLÓS, ERZSÉBET U. 2.		
Telefon: 06-68/462-069	Fax: 06-68/462-069	OM szám: 028396
Honlap: www.jankojanosiskola.hu	E-mail: iskola@jankojanos.sulinet.hu	
Tervezett képzések a 2018/2019-es tanévre		
Tagozat/szakmacsoport/szakképesítés	Képzés időtar- tama	Felvehető létszám
Általános tantervű gimnáziumi képzés	4 év	30 fő
Felvételi követelmények: Elvárható tanulmányi eredmény: minimum 3,5 tanulmányi átlag		
A felvételi vizsgák tervezett időpontja(i): - A hozott jegyek alapján történik döntés a tanuló felvételéről.		
Első idegen nyelv: angol (emelt óraszám), német (emelt óraszám). Második idegen nyelv: angol, német, szlovák nyelv heti 3 órában.		
Nyílt napok: 2018. november 19. és 2018. december 7. / 8-10 óra között.		
SNI, BTMN - és a gyógytestnevelésre utalt tanulók ellátását biztosítjuk.		
Egyéb információk: <ul style="list-style-type: none">• Sportolási lehetőségek.• Felkészítés a kétszintű érettségire.		
Az iskola gimnáziumi munkaközösségének célkitűzései: <ul style="list-style-type: none">• A tanulók képességeinek felfedezése, tudásuk kamatoztatása, pályaválasztásuk irányítása.• A tehetséges tanulók számára főiskolai és egyetemi felvételihez szükséges ismeretek biztosítása.• Az ismeretszerzés mellett jó problémamegoldó készség, önálló döntéshozatal képességének kialakítása.• A jó hangulatú együttműködés körülményeinek megteremtése.• Kölcsönös tiszteleten alapuló tanár-diák viszony kialakítása.• Konfliktuskezelés, tolerancia, önfegyelem, felelősségtudat fejlesztése tanárok, tanulók körében.• Közösségi Szolgálat teljesítése az intézményben.• A tanulók motiválása a tőlük telhető legjobb, képességeiknek leginkább megfelelő tanulmányi eredmény elérésére.• Beiskolázási hatékonyság növelése.• A „Határtalanul” program keretében tanulmányi kirándulások megvalósítása határon túli középiskolákkal közösen. A nemzeti összetartozás érzésének erősítése a diákok körében.• TÁMOP 3.3.10-B-12-0039 „Tudatos Jankósok!” pályázat fenntartása, melynek keretében tanulást segítő és tanórán kívüli változatos programokat valósítunk meg.		

Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató / általános iskola

A beiratkozásra meghatározott idő:

Általános iskola 1. osztály: a fenntartó által közölt időpontban

8. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Általános iskola	1. évfolyam	1 osztály/évfolyam
Általános iskola	2-3. évfolyam	2-2 osztály/évfolyam
Általános iskola	4. évfolyam	1 osztály/évfolyam
Általános Iskola	5-8. évfolyam	2-2 osztály/évfolyam
4 évfolyamos gimnázium	9-12. évfolyam	1-1 osztály/évfolyam

9. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A mindennapi testedzés kötelező és szabadon választható foglalkozásai

A tanulók számára a mindennapi testedzést kötelező és szabadon választható foglalkozásokon biztosítja az iskola az alábbi keretek között:

A) délelőtti foglalkozások

- általános iskolában kötelező testnevelés óra 1-4-5-8. évfolyamokon heti 5 óra
- az általános iskola speciális tagozatán kötelező testnevelés óra 1-8. osztályig heti 5 óra
- gimnáziumban kötelező testnevelés óra 9-12. évfolyamon heti 5 óra
- könnyített testnevelés (a testnevelő tanár vezeti az orvosi igazolás figyelembe vételével)
- gyógytestnevelés foglalkozásra azok a tanulók járnak, akiknek ezt a gyermekorvos szakorvosi vélemény alapján javasolja (gyógytestnevelő tanár tartja)

B) délutáni foglalkozások

- délutáni tömegsport órák
- délutáni versenyekre előkészítő szakköri foglalkozások
- gyógytestnevelés

A mindennapi testnevelés formái

a) Alsó tagozaton tanítási órákon és a napközis csoportokban a napközi ideje alatt játékos, mozgásos, egészségfejlesztő foglalkozást iktatunk be minden nap tanári felügyelet mellett. Ezek a foglalkozások az időjárási viszonyoknak megfelelően lehetőleg a szabadban tartandók.

b) A felső tagozaton és a gimnáziumban a mindennapos testnevelés tanítási és délutáni tömegsport órákon történik.

c) A sportfoglalkozásokhoz (kötelező és szabadon választott) az iskolán kívüli városi sportlétesítményeket is használjuk. A sportuszodát az egész tanév folyamán használjuk testnevelés órákon és délutáni úszószakkörön.

d) A délutáni sportfoglalkozásokat az iskolai diáksportkör és a tömegsport keretében kell megszervezni. Ezeken a foglalkozásokon az iskola minden tanulója részt vehet.

e) A tömegsport foglalkozásokon (az előre meghirdetett házi versenyekre és egyéb sportfoglalkozásokra) az iskola biztosítja, hogy a tanulók testnevelő tanár felügyelete mellett valamennyi tanítási napon, igénybe tudják venni a tornatermet vagy jó idő esetén a sportudvart.

f) Sportolási lehetőségek az iskolai diáksportkörben:

- asztalitenisz-foglalkozás
- érettségi előkészítő-foglalkozás
- kosárlabda-foglalkozás
- labdarúgás-foglalkozás
- röplabda-foglalkozás
- úszás-foglalkozás

10. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A **tanuló munkája** a tanulás, kötelessége, hogy iskolai és otthoni, szóbeli és írásbeli feladatait legjobb tudásának megfelelően végezze.

Az otthoni (napközis, tanulószobai) felkészüléshez előírt házi feladatok

meghatározása:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- a hétvégi házi feladatok mennyisége nem haladhatja meg a hétköznapokon feladott mennyiségeket
- a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak írásbeli házi feladatot.

14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/2019. tanév rendjéről

11.A 2018-2019. tanév helyi rendje

A tanév rendje

Alakuló értekezlet: 2018. augusztus 24. (péntek) 9 óra

Vizsgák/pótvizsgák ideje: 2018. augusztus 27. (hétfő) 8 óra

Tanévnyitó értekezlet: 2018. augusztus 31. (péntek) 9 óra

Tanévnyitó ünnepély: 2018. augusztus 31. (péntek) 18 óra

Első tanítási nap: 2018. szeptember 3. (hétfő) 8 óra

Magántanulók vizsgáztatása: 2019. január 22-23. (kedd-szerda) 8 óra

Magántanulók vizsgáztatása: 2019. június 4-5. (kedd-szerda) 8 óra

Utolsó tanítási nap: 2019. június 14. (péntek)

A szorgalmi idő

- első **tanítási** napja: **2018. szeptember 3. (péntek)**,
- utolsó tanítási napja: **2019. június 14. (péntek)**.
- az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap
- középiskolákban és a szakiskolákban: **2018. május 3.**

A **tanítási napok száma** száznyolcvanegy (**180**) nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában a tanítási napok száma százhetvenkilenc (**179**) nap.

- A szorgalmi idő **első féléve 2019. január 25-ig** tart. Az iskolák **2019. február 1-ig** értéktik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek 5. §

- (1) **ősz** szünet: 2018. október 29 - november 2.
A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 5. (hétfő).
- (2) **téli** szünet: 2018. december 27.- 2018. január 2.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).
- (3) **tavaszi** szünet: 2019. április 18 - 2019. április 23.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Tanítás nélküli munkanapok:

- Nevelési –és munkaértekezlet 2018. október 13. / nem számozott
- Pályaorientációs nap 2018. december 15. / nem számozott
- Félévi értekezlet 2019. február 1. / nem számozott
- Jankó Nap 2019. április 17./ számozott
- Közösségi szolgálat napja a gimnáziumban 2019. május 3.
- Érettségi szünet 2019. május 6-8. / nem számozott
- Tanulmányi kirándulások 2019. június 12-14. (1-3 nap) számozott

Az emberi erőforrások minisztere a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/2019. tanév rendjéről

12. Iskolai ünnepélyek, rendezvények

Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolásra érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontja: a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2)bekezdés c) pontja alapján:

Emléknapok, megemlékezések	Ideje	Helye	Felelőse
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	2018. október 8. 8:00	Iskolarádió	Szepesiné Ferenczi Andrea
A Magyar Köztársaság Ünnepe	2018. október 19. 11:00 - 12:00	Művelődési Központ	Samu Tünde
Magyarországi németek kitelepítésének emléknapja	2019. január 18. 8:00	Iskolarádió	Gombkötő Anita
A Kommunizmus Áldozatainak emléknapja	2019. február 25. 8:00	Iskolarádió	Dr.Gyivicsánné Majláth Ágnes
Nemzeti ünnep	2019. március 14. 11:00	Művelődési Központ	Dr.Pertichné Tóth Ágota, Bohács Béla
A Holokauszt emléknapja	2019. április 16.8:00	Iskolarádió	Sárosi Ildikó
Nemzeti Összetartozás Napja	2019. június 4.	Iskolarádió	Csjernyik Éva

Az iskolai ünnepek megünneplésének időpontja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2) bekezdés d) pontja alapján

Ünnepségek / versenyek	Ideje	Helye	Felelőse
Tanévnyitó ünnepély	2018. augusztus 31. 18:00	Erzsébet liget	Iskolavezetés, osztályfőnökök
Évadnyitó diákdélután	2018. szeptember 7. 15:00	Iskolaudvar	DÖK, osztályfőnökök
GÓLYABÁL	2018. október 5. 17:00	Aula	Molnár Gábor Dr. Gyivicsánné Majláth Ágnes
A magyar nyelv napja	2018. nov.14. 2018. nov.15.	Iskolarádió Jankó János szépolvasási verseny	Molnár Gábor Pál Benyóné Kovács Bettina
Karácsonyi ünnepség	2018. december 20-21. 11:00	Természet Háza	Lopusni Lászlóné
Szalagavató	2019. január 26. 18:00	Természet Háza	Samu Tünde Marton Emília
Farsangi bál	2019. február 11. 14:00	Az iskola tornatermében	Osztályfőnökök, napközis nevelők
Farsangi bál	2019. február 15. 17:00	Az iskola aulájában	Osztályfőnökök és DÖK
Jótekonysági Bál	2019. március 2. 18:00	Természet Háza	Szülői Közösség, Osztályfőnökök Iskolavezetés
Országos Középiskolai Karikatúra Kiállítás megnyitója	2019. április 17. 15:00	Díszterem	Tuska Mária
Jankó Nap	2019. április 17.	Az iskola területén	DÖK és Bohács Béla, Molnár Gábor, Csornyik Éva, Dr. Pertichné Tóth Ágota
Jankó Szavalóverseny	2019. április 16. 14:00	Díszterem	Alsós munkaközösség

Ünnepségek / versenyek	Ideje	Helye	Felelőse
Angol nyelvi vers és prózamondó verseny	2019. április 23. 14:00	Díszterem	Benyóné Kovács Bettina, Molnár Gábor Pál
A 12. évfolyam ballagása	2019. május 3. 17:00	Iskola, (Művelődési Központ)	Iskolavezetés, Samu Tünde, Marton Emília
Családi Nap	2019. május 18/25. 15:00	Iskolaudvar	Szülői Közösség, Osztályfőnökök Iskolavezetés
A 8. évfolyam ballagása	2019. június 15. 10:00	Iskola, (Művelődési Központ)	Iskolavezetés, ballagató és ballagó osztályok osztályfőnökei
Tanévzáró ünnepély	2019. június 21. 18:00	Iskola, lányudvar	Iskolavezetés, osztályfőnökök
Beiratkozás a gimnázium 9. osztályába	2019. június 20. 9:00	Díszterem	Iskolatitkár, osztályfőnök

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek szülői értekezletek, időpontja (a feladattervben részletezve) / a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2) bekezdés e) pontja alapján

Értekezlet	Ideje	Helye	Felelőse
Alakuló értekezlet	2019. augusztus 24. 9:00	Díszterem	Iskolavezetés
Tanévnyitó értekezlet	2018. augusztus 31. 9:00	Díszterem	Iskolavezetés
Nevelési – és munkaértekezlet	2018. október 13. 9:00 óra	Díszterem	Iskolavezetés
Osztályozó értekezlet	2019. január 24. 12:00 / 14:00	Tanári szoba	Iskolavezetés
Félévi értekezlet	2019. február 1. 9:00	Díszterem	Iskolavezetés
Nevelési –és munkaértekezlet	2019. április 15. 9 ⁰⁰ óra	Díszterem	Iskolavezetés
Osztályozó értekezlet	2019. május 2. 14:00	Tanári	Iskolavezetés
Osztályozó értekezlet	2019. június 10. 12:00 / 14:00	Tanári szoba	Iskolavezetés
Tanévzáró értekezlet	2019. június 28. 9:00	Díszterem	Iskolavezetés

14. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

OSZTÁLYOK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK

OSZTÁLY	OSZTÁLYFŐNÖK	LÉTSZÁM	SNI tanulók száma	BTMN	SZÁMÍTOTT LÉTSZÁM
1.a	Deák-Fogarasi László Ede	22	2	2	17
2. a	Horváthné Molnár Anita - Lehoczki Istvánné	16	0	2	21
2. b	Sztojov Barbara	13	2	1	20
3. a	Arató Nikoletta – Szelei-Rózsa Márta	17	1	2	15
3. b	Dr. Szkaliczkiné Prohászka Ildikó	16	1	1	13
4. a	Vityazné Bobor Zsuzsanna	29	0	5	16
ALSÓ ÖSSZES		113	6	13	137
1-4. Spec.	Szabó Ágnes	6	6	0	17
6-8. Spec.	Számuel Jánosné	8	8	0	24
SPEC ÖSZ- SZES		14	14	0	41

OSZTÁLY	OSZTÁLYFŐNÖK	LÉTSZÁM	SNI tanulók száma	BTMN	SZÁMÍTOTT LÉTSZÁM
5.a	Sósné Nagy Viktória	18	0	2	28
5.b	Koszár Enikő	20	0	3	26
6.a	Bohács Béla	26	1	2	21
6. b	Dr. Pertichné Tóth Ágota	26	1	1	25
7. a	Szepesiné Ferenczi Andrea	20	2	4	21
7. b	Sárosi Ildikó	21	1	0	19
8. a	Csjernyik Éva	18	2	0	22
8. b	Dr. Kancsóné Tóth-Horgosi Judit	21	0	1	22
FELSŐ ÖSSZES		170	7	13	184
ÁLT: ÖSSZ		307	27	26	362
9.	Dr. Gyivicsánné Majláth Ágnes	30	3	4	30
10.	Molnár Gábor Pál	22	3	1	29
11.	Samu Tünde	25	3	1	26
12.	Marton Emília	24	0	6	27
ÖSSZES		101	9	12	112
ISKOLAI ÖSSZES		398	36	38	474

NAPKÖZI OTTHON

CSOPORT	ÖSSZETÉTEL	VEZETŐ(K)	LÉTSZÁM
Egész napos iskola	2.a	Horváthné Molnár Anita Lehoczki Istvánné	16 fő
Egész napos iskola	3.a	Arató Nikoletta Szelei-Rózsa Márta	17 fő
1.	1.a 18 fő+1 fő SA	Deák-Fogarasi László Ede Ficza Ferenc	19 fő
2.	2.b 13 fő+2 fő SA	Sztojov Barbara Zsingor Jánosné	15 fő
3.	3.b 14 fő+3 fő SA	Dr. Szkaliczkiné Prohászka Ildikó Ficza Ferenc	17 fő
4.	4.a	Kreçsméri Károlyné Vityazné Bobor Zsuzsanna	23 fő
5.	5.a 12 fő 5.b 10 fő	Zsingor Jánosné, Szelei-Rózsa Márta, Sósne Nagy Viktória, Benkő Bernadett	22 fő
6.	6.a 12 fő 6.b 15 fő	Schneiderne Motyovszki Mária	27 fő
7.	7.a 7 fő, 7.b 4 fő 8.a 4 fő, 8.b 4 fő	Dr. Kancsóné Tóth Horgosi Judit	19 fő
ÖSSZES:			175 fő

11. TANFELÜLGYELEI ELLENŐRZÉS ÉRTÉKELÉSE-INTÉZMÉNY

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Konkrét ellenőrzési terv készítése fontos. Részletes, kidolgozott szabályozásra van szükség. Ugyanígy kidolgozottabb dokumentálás kellene a külső, belső mérések értékelésének, valamint az erre épülő fejlesztési terveknek.

Kiemelkedő területek:

Magas szintű szakmai munka folyik az intézményben. Gyerek - és szülőbarát iskola, a szülők elismerően beszélnek az oktatásról. Sokan hajdan növendékei voltak az iskolának, és természetesen, hogy idehozták gyermekeiket is. Magas szintű, körültekintő tervezéssel élnek, melyet igyekeznek maradéktalanul megvalósítani. Sok ötlettel vonják be a szülőket, gyerekeket, pedagógusokat a közös programokba. A tervezés alulról, a munkaközösségektől indul, melyek teljesülése egyezik a Pp által kijelölt célokkal, a Munkaterv feladataival, a jobb eredmények elérésével.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A felső tagozatos tanulók tehetséggondozásában több, újabb lehetőségek keresése.

Kiemelkedő területek:

Kiváló közösségek: tanári és tanulói szinten egyaránt. Családias légkörű, szülő-és gyerekbarát iskola, ahol a tanulók érdekei a legfontosabbak. A hagyományok őrzésével, új, közös családi-iskolai szabadidős programokkal fejlesztik a tanulóközösséget.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek:

A közepes képességű, továbbtanulni nem akaró, külföldre segédmunkásnak igyekvő tanulókból a lehető legtöbbet hozzák ki, nevelik, támogatják, sok erőfeszítéssel juttatják el az érettségig. Minden szaktanár jobb és jobb eredmények elérésére törekszik, továbbtanulásra buzdítják az eredményesebb tanulókat. Aki igényli, felkészítik a nyelvvizsgára, emelt szintű érettségire.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az iskolai honlap mindig aktuális karbantartása, hogy pontos, friss információkkal szolgáljon a látogatóknak.

Kiemelkedő területek:

Az információkhoz való teljes, időben történő hozzáférés, a kommunikáció minden formájának alkalmazása. Jól működő belső kapcsolatok jellemzik az intézményt, rendszeres értekezletek a pontos információcsere érdekében. Rendszeres továbbképzések az iskolai és egyéni célokkal összehangolva.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek:

Kiváló kapcsolatuk van a tankerülettel, a város vezetésével, a helyi és környékbeli iskolákkal, önkormányzatokkal, vállalatokkal és vállalkozókkal. Nyitott iskola, jó kapcsolatok, jó kommunikáció a jellemző.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek:

Maximálisan kihasználják a pályázatok adta lehetőségeket az infrastruktúra fejlesztésére, amivel rendelkeznek, azt teljes kapacitással használják is. Fontos az innováció, nyitott a tantestület az értelmes, hasznos újdonságok irányába. Kiemelkedő a hagyományápoló, hagyományörző tevékenység, jelentős az új hagyományok meghonosítása. Egyenletes terhelés, egyénes munkabírás jellemző. Az intézményvezető kiválóan irányítja ezt a munkát, rugalmas, innovatív, előrelátó. Kiváló kapcsolatot ápol a fenntartó tankerülettel. Az intézmény zöld övezete, környezete, tisztasága, ápoltságát példamutató a tanulók, szülők számára is.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Az intézmény eredményei bizonyítják, hogy a miniszter által meghatározott és a Pedagógiai programban megfogalmazott céloknak megfelelően működik, a kitűzött célok eléréseért és az eredményességért mindent megtesz. (dokumentumelemzés (PP, beszámolók), vezetői, nevelőtestületi, szülői interjúk alapján)

TANFELÜLGYELEI ELLENŐRZÉS ÉRTÉKELÉSE-INTÉZMÉNYVEZETŐ

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek:

Folyamatosan, magas színvonalon követi nyomon a köznevelésben, a társadalomban zajló változásokat. Ezekről rendszeresen tájékoztatja vezetőtársait, kollégáit, és velük közösen precíz stratégiákat dolgoz ki az esetlegesen szükséges változások megvalósítása érdekében.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A munkatársak felelősségi köreinek, jogköreinek pontosabb meghatározása, az egyenletesebb feladatterhelés biztosítása. Operatív végrehajtás helyett a vezetői iránymutatás, irányítás előtérbe helyezése. A vezetői utódlás szisztematikus előkészítése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő magabiztossággal vezeti intézményét a folyamatosan romló külső társadalmi környezet ellenére. Ebben a tevékenységében támaszkodik közvetlen kollégáira, akiknek a segítségével szisztematikusan keresi az alkalmazkodás legmegfelelőbb módját, eszközeit.